

SÉRIE SCIENTIFIQUE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE OU SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

POUR QUI?

- Elèves qui veulent développer des connaissances mais aussi mettre en avant une démarche expérimentale, acquérir un culture scientifique.

OBJECTIFS

- Développer une culture scientifique
- Savoir observer, démontrer, exposer un raisonnement et rédiger



Série centrée sur les mathématiques et les sciences expérimentales (physique-chimie, Sciences de la Vie et de la Terre). Au sein du tronc commun des enseignements, les Sciences de l'Ingénieur peuvent faire aussi l'objet d'un choix par les élèves à la place de Sciences de la Vie et de la Terre.

CONTENU DE LA FORMATION

- La démarche scientifique est basée sur des manipulations pratiques réalisées en TP (en demi-classe) et sur l'analyse de ceux-ci. L'élève acquiert donc des méthodes d'observation, d'interprétation, mais aussi des capacités d'opérateur de manipulations, des savoir-faire pratiques adaptés à la démarche.
- Les enseignements de spécialités au choix en Terminale Scientifique permettent de définir des profils différents dans la perspective des études post-bac.

PROFIL D'ÉTUDES DIVERSIFIÉS

- Sciences de l'ingénieur (grâce au choix de cette discipline au sein du tronc commun des enseignements : voir tableaux des horaires)
- SVT (Sciences et Vie de la Terre)
- Mathématiques (grâce au choix de l'enseignement de spécialité « mathématiques » en classe de terminale)
- Informatique : grâce au choix de l'enseignement de spécialité « ISN » (Informatique et Sciences du Numérique) en classe terminale
- Deux profils « sciences expérimentales » (grâce au choix de l'enseignement de spécialité « physique-chimie » ou « sciences de la Vie et de la Terre » en classe terminale).

SÉRIE SCIENTIFIQUE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE OU SCIENCES
DE L'INGÉNIEUR



LES TRAVAUX PERSONNELS ENCADRÉS

Objectifs :

- Diversifier les modes d'appropriation des contenus des programmes en prenant appui sur une démarche interdisciplinaire.
- Développer les capacités d'autonomie et d'initiative des élèves dans la recherche et l'exploitation de documents en vue de la réalisation d'une production.

Déroulement :

- Choix du sujet en concertation avec des enseignants, qui associe plusieurs disciplines
- Assistance et conseil par les professeurs des disciplines concernées
- Epreuve obligatoire anticipée au baccalauréat (coefficient 2)

POURSUITE D'ÉTUDES

- Etudes universitaires : mathématiques, sciences, PACES, STAPS...
- Classes préparatoires scientifiques vers une école d'ingénieur, écoles d'ingénieur à prépa intégrée
- DUT : chimie, mesures physiques, génie mécanique, génie civil...
- BTS : électronique, hygiène, analyses biologiques...
- Autres (architecture, Sciences Po, prépa commerce options scientifique...)

AVENIR PROFESSIONNEL

- Industrie, métiers de l'ingénieur
- Enseignement et recherche
- Carrières médicales et paramédicales
- Informatique, technologies de la communication
- Agroalimentaire
- Autres secteurs : commerce, droit, architecture...