

—  
Apprendre & réussir,  
ENSEMBLE.

# ÊTRE INTERNE AU LYCÉE

« *Vivre l'internat comme une structure  
de réussite personnelle* »

L'internat va aider le Jeune à grandir et à construire son Projet de Vie, individuellement et avec les autres, grâce à une certaine exigence d'excellence qui se doublera d'un souci constant d'attention de la part des adultes.

#### Comment ?

- Hébergement évolutif en fonction des niveaux ;
- Structures équipées : salle de convivialité et salle informatique par secteur d'internat ;
- Structure : horaires, repas, travail, sommeil ;
- Rythmes de Vie et équilibre Travail / Repos / Animations différentes selon les âges ;
- Gérer son temps entre le travail personnel et les activités proposées.

« *Vivre l'internat comme une structure  
de socialisation* »

Le sens de sa propre responsabilité et donc la construction de son identité se développent par l'internat en respectant l'Autre, grâce à l'adhésion à une Règle commune qui permet à une communauté de vivre ensemble.

#### Comment ?

- Des moments collectifs... et des moments individualisés ;
- Des temps forts et communautaires ;
- Vivre ensemble : accepter les différences et vivre les contraintes de la vie collective comme une chance ;
- Animation sportive possible chaque soir de 18h00 à 19h00 ;
- Des temps d'animations individuelles et/ou collectifs.



ST GABRIEL - ST MICHEL • 32 rue du Calvaire • 85290 SAINT-LAURENT s/SÈVRE • Tél. 02 51 64 62 62 • [\[contact@saint-gab.com\]](mailto:contact@saint-gab.com)

# LA JOURNÉE TYPE D'UN LYCÉEN INTERNE



## DE 17H40 À 19H :

- ▶ **Internat ou Foyer**
- ▶ **Association sportive** : entraînements à des fins de compétition encadrés par un enseignant d'EPS (Muscultation...)
- ▶ **Activités sportives** : boxe éducative, futsal, sports de raquettes, athlétisme
- ▶ **Possibilité de poursuivre une vie associative sportive en lien avec la vie locale** : équitation, tennis, volley, football, gym, danse, aéromodélisme, basket...
- ▶ **Académie Technique Ciné Saint Gab' (ATCSG)** : initiation et mise en pratique (spectacles...) des techniques son et lumière des métiers de la Scène artistique
- ▶ **Gab'Lab** : lieu de transmission, de partage et d'apprentissage par des ateliers
- ▶ **Activités** : Boxe éducative ; Activités à l'initiative du jeune
- ▶ **Le mardi ou le jeudi de 18h à 19h** : 1 plage d'étude à choisir



## DE 19H À 22H30 :



- ▶ **19h** : Dîner au self
- ▶ **19h45** : Ouverture des internats et Tutorat proposé pour les élèves du collège
- ▶ **Le lundi de 19h30 à 22h** : Formation Plongée pour les élèves inscrits
- ▶ **Le lundi et mercredi de 20h15 à 21h15** : Étude en chambre
- ▶ **A partir de 21h15** : Vie à l'internat (jeux de société, iPad, télévision) ; Parrainage collège-lycée
- ▶ **Le mardi et jeudi de 19h45 à 21h30** : Foyer, espaces verts, internat

## DE 7H À 8H30 :



- ▶ **À partir de 7h** : Lever
- ▶ **À partir de 7h30** : Petit déjeuner au self
- ▶ **Jusqu'à 8h30** : Foyer, cour ou étude pour les volontaires en autonomie puis début des cours

# LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

## LE MERCREDI APRÈS-MIDI

### POUR LES CLASSES QUI N'ONT PAS COURS :



- ▶ Accompagnement pédagogique
  - ▶ Foyer, espaces extérieurs
  - ▶ Boxe éducative, Muscultation, Equitation à l'extérieur
  - ▶ Athlétisme (loisir et compétition)
  - ▶ Loisirs : Sports collectifs et autres activités en fonction des demandes
  - ▶ Echange intergénérationnel avec l'EHPAD Montfort (St Laurent s/Sèvre)
  - ▶ Internat (à partir de 16h)
  - ▶ Cinéma (15h50 à 17h40)
  - ▶ Sorties en ville de 17h40 à 18h45
- (uniquement pour les élèves de première, terminale et CAP 2<sup>ème</sup> année, munis d'une autorisation parentale)



## LES ACTIVITÉS EXCEPTIONNELLES



- ▶ Soirée d'intégration
- ▶ Soirée Gab'Lounge
- ▶ Soirée de Noël
- ▶ Soirée Galette des rois
- ▶ Sorties : patinoire, bowling, karting, laser game, matchs de tennis de table, foot, basket
- ▶ Fête des Talents
- ▶ Bal des terminales
- ▶ Percent
- ▶ Cinéma
- ▶ Randonnée
- ▶ Autres en fonction des demandes (chasse aux œufs...)





« *L'internat, c'est du temps donné pour permettre un travail plus serein mais également pour favoriser un rôle de médiation entre le Jeune et sa famille afin de renouer le dialogue. C'est aussi un espace pour redire la Règle et faire que le Jeune se l'approprie. »*



« *Vivre l'internat comme une structure d'accueil et d'écoute »*

C'est aussi un lieu et un temps d'exigences pour les adultes qui doivent tout à la fois accueillir les jeunes dans leurs diversités (les connaître... et les reconnaître), être disponible pour écouter familles et enfants (rôle de médiation), tout en osant dire non au Jeune lorsque cela s'avère nécessaire, afin de l'aider à s'accomplir.

#### Comment ?

- Un éducateur référent par secteur d'internat ;
- Un savoir-faire qui repose sur une tradition éducative ;
- Une pédagogie de l'internat qui allie exigence et bienveillance.

« *Vivre comme une structure de travail personnel »*

Le travail est une composante essentielle de l'internat qui passe d'abord par un cadre rigoureux et structurant, l'accès à des temps de travail adaptés et diversifiés mais aussi, grâce à l'attention portée à chacun, par le souci de diagnostiquer les difficultés du Jeune et de tenter collectivement d'y remédier. La gestion de son temps est primordiale et permet souvent de réapprendre à travailler.

#### Comment ?

- Monitorat scolaire d'élève à élève ;
- Modules de préparation à l'Enseignement Supérieur ;
- Lien constant entre les éducateurs et les enseignants ;
- Possibilité de travail en binôme ;
- Temps de travail personnel obligatoires et contrôlés.



[saint-gab.com](http://saint-gab.com)

