

ÊTRE INTERNE AU COLLÈGE

*« Vivre l'internat comme une structure
de réussite personnelle »*

L'internat va aider le **jeune** à grandir et à construire son **projet de vie**, individuellement et avec les autres, grâce à une certaine exigence d'excellence qui se doublera d'un souci constant d'attention de la part des adultes.

Comment ?

- Hébergement évolutif en fonction des niveaux.
- Structures équipées : salle de convivialité et salle informatique par secteur d'internat.
- Structure : horaires, repas, travail, sommeil.
- Rythmes de Vie et équilibre Travail / Repos / Animations.
- Gérer son temps : planning personnel hebdomadaire partagé en plusieurs séquences.

*« Vivre l'internat comme une structure
de socialisation »*

Le sens de sa propre responsabilité et donc la construction de son identité se développent par l'internat en respectant l'Autre, grâce à l'adhésion à une Règle commune qui permet à une communauté de vivre ensemble.

Comment ?

- Des moments collectifs... et des moments individualisés.
- Des temps forts et communautaires.
- Vivre ensemble : accepter les différences et vivre les contraintes de la vie collective comme une chance.
- Activités sportives ou culturelles possibles chaque soir de 18h00 à 19h00.
- Des temps d'animations.



LA JOURNÉE TYPE D'UN COLLÉGIEN INTERNE



DE 17H40 À 18H :

- ▶ Gouter à l'internat.
- ▶ Remise des portables.
- ▶ Temps de partage et d'écoute avec les éducateurs.

DE 18H À 19H :

- ▶ Internat
- ▶ Activités sportives : boxe éducative, futsal, sport de raquettes, athlétisme, muscu...
- ▶ Gab Lab' : lieu de transmission, de partage et d'apprentissage par des ateliers

DE 19H À 21H30 :



- ▶ 19h00 : dîner au self
- ▶ 19h45 : ouverture des internats et mise en place du tutorat par les lycéens
- ▶ Le lundi et mercredi de 20h15 à 21h : étude en chambre
- ▶ À partir de 21h : vie à l'internat (jeux de société, iPad, télévision), parrainage collège-lycée
- ▶ Le mardi et le jeudi de 19h45 à 21h : animations au foyer (karaoke, just dance, tournois...), et dans les internats (tournois PS4, jeux de sociétés, soirées anniversaires...), temps libre en chambre
- ▶ À partir de 21h30 : remise des portables à l'éducateur et extinction des lumières

DE 7H À 8H30 :



- ▶ À partir de 7h : lever
- ▶ À partir de 7h30 : petit-déjeuner au self
- ▶ Jusqu'à 8h30 : foyer, cour ou étude pour les volontaires en autonomie, puis début des cours

LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

LE MERCREDI APRÈS-MIDI

DE 13H45 À 15H30 :



ACTIVITÉS SPORTIVES :

- ▶ Boxe éducative (loisir)
- ▶ Athlétisme (loisir et compétition)
- ▶ Sports collectifs en fonction des demandes
- ▶ Natation (compétition et loisir)
- ▶ Equitation (loisir)
- ▶ Randonnées
- ▶ Futsal

AUTRES ACTIVITÉS :



- ▶ Cuisine
- ▶ Gab'Lab (lieu de transmission, de partage et d'apprentissage)
- ▶ Echange Intergénérationnel avec l'EH PAD Montfort de St Laurent s/Sèvre

DE 15H30 À 15H50 :

- ▶ Détente au foyer ou sur la cour

DE 15H50 À 17H40 :



- ▶ Gouter à l'internat
- ▶ Cinéma, animations, internat

LES ACTIVITÉS EXCEPTIONNELLES

- ▶ Soirée d'intégration
- ▶ Soirée Gab' Lounge
- ▶ Soirée de Noël
- ▶ Soirée Galette des rois
- ▶ Sorties : patinoire, accrobranche, paintball, bowling, karting, laser game, matchs de tennis de table, foot, basket
- ▶ Fête des Talents
- ▶ Bal promo 3èmes
- ▶ Cinéma
- ▶ Autres en fonction des demandes (chasse aux œufs...)



« *L'internat, c'est du temps donné pour permettre un travail plus serein mais également pour favoriser un rôle de médiation entre le Jeune et sa famille afin de renouer le dialogue. C'est aussi un espace pour redire la Règle et faire que le Jeune se l'approprie. »*



« *Vivre l'internat comme une structure d'accueil et d'écoute »*

C'est aussi un lieu et un temps d'exigences pour les adultes qui doivent tout à la fois accueillir les jeunes dans leurs diversités (les connaître et les reconnaître), être disponible pour écouter familles et enfants (rôle de médiation), afin de les accompagner à leur projet.

Comment ?

- Un éducateur référent par secteur d'internat.
- Un savoir-faire qui repose sur une tradition éducative.
- Une pédagogie de l'internat qui allie exigence et bienveillance.

« *Vivre comme une structure de travail personnel »*

Le travail est une composante essentielle de l'internat qui passe d'abord par un cadre rigoureux et structurant, l'accès à des temps de travail adaptés et diversifiés mais aussi, grâce à l'attention portée à chacun, par le souci de diagnostiquer les difficultés du Jeune et de tenter collectivement d'y remédier. La gestion de son temps est primordiale et permet souvent de réapprendre à travailler.

Comment ?

- Monitorat scolaire d'élève à élève.
- Lien constant entre les éducateurs et les enseignants.
- Possibilité de travail en binôme.
- Temps de travail personnel.



saint-gab.com

